

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Беллыкская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
протокол заседания ШМО № от
Руководитель ШМО

Утверждено:
приказ № 01-10-85 от 29.08.2025
директор ОУ _____ Орлова С.Л.

**Программа внеурочной деятельности
по курсу
«Формирование информационной компетентности»
3 класс**

Разработчик Максименко С.В.

2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по информатике и ИКТ (далее Программа) разработана **в соответствии** с Законом «Об образовании в РФ» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями от 29 декабря 2014 г. (далее ФГОС). Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования. Учебным планом основного общего образования МБОУ "Беллыкская СОШ", календарным учебным графиком школы, с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Программа разработана **на основе** авторской программы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Программа «Информатика» для основной школы (5-6 класс). М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013, рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации;

По учебному плану МБОУ «Беллыкская СОШ» в 2020-2021 учебном году предусматривается во 2 классе 0,5 часа в неделю, 34 учебных недели, что соответствует общему количеству 17 часов.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса «Информатика и ИКТ»

Личностные результаты

- 1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 2) развитие мотивов учебной деятельности;
- 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные результаты

- 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 3) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 4) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- 6) осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- 7) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- 10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;
- 11) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Предметные результаты

- 1) владение базовым понятийным аппаратом:
 - цепочка (конечная последовательность);
 - мешок (неупорядоченная совокупность);
 - утверждения, логические значения утверждений;
 - исполнитель, система команд и ограничений, конструкция повторения;
 - дерево, понятия, связанные со структурой дерева;
 - игра с полной информацией для двух игроков, понятия: *правила игры, ход игры, позиция игры, выигрышная стратегия*;
- 2) владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач:
 - выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;
 - проведение полного перебора объектов;
 - определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений, в том числе включающих понятия: *все/каждый, есть/нет, всего, не*;
 - использование имён для указания нужных объектов;
 - использование справочного материала для поиска нужной информации, в том числе словарей (учебных, толковых и др.) и энциклопедий;
 - сортировка и упорядочивание объектов по некоторому признаку, в том числе расположение слов в словарном порядке;
 - выполнение инструкций и алгоритмов для решения некоторой практической или учебной задачи;
 - достраивание, построение и выполнение программ для исполнителя, в том числе включающих конструкцию повторения;
 - использование дерева для перебора, в том числе всех вариантов партий игры, классификации, описания структуры.

Содержание учебного предмета.

Информация вокруг тебя. Человек и компьютер

Техника безопасности и организация рабочего места в кабинете информатики.

Понятия «информация», «информационный объект», «информационный процесс», «источник информации», «приёмник информации», «естественный источник информации», «искусственный источник информации».

Человек и информация. Виды информации. Классификация видов информации по способам восприятия и представления. Основные устройства компьютера и технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

Кодирование информации

Знакомство с понятиями «код», «кодирование», «декодирование». Понятие «анаграмма», способы разгадывания анаграмм. Правила кодирования и декодирования слов и текста. Кодирование

информации с помощью букв русского и английского алфавитов. Индейская азбука, азбука Морзе, флажковая (семафорная) азбука, Код Цезаря. азбука пляшущих человечков. Правила ввода букв и слов, удаления символов, форматирования и редактирования текста в MS Office Word.

Числовая информация и компьютерные программы.

Вычисление значений арифметических выражений с помощью программы Калькулятор. Понятия «таблица», «ячейка», «столбец», «строка», «диапазон ячеек». Создание и оформление таблиц для решения задач в MS Office Word. Интерфейс MS Office Excel. Границы ячеек. Создавать электронные таблицы в Excel, выполнение в них расчётов по вводимым пользователем формулам. Выполнение расчетов. Табличное решение математических задач в MS Office Excel.

Учимся создавать презентации в MS Office Power Point

Знакомство с мультимедиа технологиями. Интерфейс MS Office PowerPoint. Меню программы. Запуск готовых презентаций. Создание и дизайн слайда. Работа с текстом в презентации. Знакомство с объектами Word Art. Вставка готовых фигур и рисунков. Знакомство с понятием «анимация». Настройка анимации.

Работа над творческим проектом.

Защита творческих проектов.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока
Информация вокруг тебя. Человек и компьютер (4 ч.)	
1	Техника безопасности и организация рабочего места в кабинете информатики.
2	Человек и информация.
3	Виды информации. Источники и приёмники информации.
4	Книга как источник информации
Кодирование информации (6 ч.)	
5	Устройства компьютера и носители информации.
6	Устройства компьютера и носители информации.
7	Устройства компьютера и носители информации.
8	Кодирование и декодирование информации.
9	Кодирование и декодирование информации.
10	Кодирование и декодирование информации.
Числовая информация и компьютерные программы (10 ч.)	
11	Обработка числовой информации.
12	Обработка числовой информации.
13	Оформление решения задач в MS Office Word.
14	Оформление решения задач в MS Office Word.
15	Знакомство с MS Office Excel.
16	Знакомство с MS Office Excel.
17	Обработка числовой информации в MS Office Excel.
18	Обработка числовой информации в MS Office Excel.
19	Табличное решение математических задач
20	Табличное решение математических задач
Учимся создавать презентации в MS Office Power Point (14 ч.)	

№ п/п	Тема урока
21	Знакомство с MS Office PowerPoint
22	Создание и дизайн слайда.
23	Создание и дизайн слайда.
24	Работа с текстом в презентации.
25	Работа с текстом в презентации.
26	Вставка готовых фигур и рисунков.
27	Вставка готовых фигур и рисунков.
28	Настройка анимации.
29	Настройка анимации.
30	Работа над творческим проектом
31	Работа над творческим проектом
32	Работа над творческим проектом
33	Работа над творческим проектом
34	Защита творческих проектов.