

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Беллыкская средняя общеобразовательная школа»

Анализ воспитательной работы
за 2024 – 2025 учебный год

Заместитель директора по ВР: Сурженко М. В.

2025г.

РАЗДЕЛ 1.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Беллыкская СОШ» - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- ☐ усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ☐ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ☐ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- ☐ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2024-2025 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
3. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.
4. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.
5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.
6. Продолжить реализацию обучающих семинаров-практикумов по реализации СОбытийного подхода при организации классных мероприятий.
7. Обеспечить реализацию мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне.

С 01.09.2024 года школой реализована рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях:

- ☐ Урочная деятельность.
- ☐ Внеурочная деятельность.
- ☐ Классное руководство.
- ☐ Основные школьные дела.
- ☐ Внешкольные мероприятия.
- ☐ Организация предметно-пространственной среды.
- ☐ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ☐ Самоуправление.
- ☐ Профилактика и безопасность.
- ☐ Профориентация.
- ☐ Школьные медиа
- ☐ Социальное партнерство
- ☐ Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

Календарный план воспитательной работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства просвещения, Министерства образования Красноярского края, Краснотуранского района.

РАЗДЕЛ 2.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководящий состав:

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.

Заместители директора по УВР (2 специалиста) – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления

правильных социальных ориентиров, организация деятельности ученического самоуправления.

Педагогический состав:

Социальные педагоги (1 специалист) – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Организация разработки КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечение их реализации, подготовки отчетов о выполнении.

Педагог-психолог (2 специалиста) - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционных занятий с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Один из педагогов-психологов является руководителем психолого-педагогической службы.

Педагоги-дополнительного образования (5 специалистов) – разработка/ корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (12 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Учитель-логопед (1 специалист) - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

Учитель-дефектолог (1 специалист) - проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, направленных на умственное развитие ребенка и развитие его познавательных способностей.

Вывод:

1. Штат воспитательной службы сформирован в полном объёме, имеются все необходимые специалисты.
2. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по сравнению с 2023-2024 учебным годом расширена и включает реализацию мероприятий Росдетцентра и организацию ученического самоуправления.

РАЗДЕЛ 3.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2024-2025 учебном году было организовано с учетом следующих подходов:

1. Организация работы школьного методического объединения классных руководителей, где педагоги обменивались опытом, обсуждали проблемы в области воспитания обучающихся, искали пути их решения. Работа данного объединения позволила углубить методическую работу, развить коллективное мышление и предложить новые идеи для улучшения воспитательного процесса.
2. Формирование необходимых компетенций для повышения качества воспитательной работы в школе: проведение семинаров для классных руководителей, специалистов психолого-педагогической службы. В 2024-2025 уч. году были проведены совещания для классных руководителей по следующим темам:
 - «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год»;

- Профилактика травматизма и несчастных случаев среди учащихся;
- «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»;
- «Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников»;
- «Организация классного и школьного ученического самоуправления»;
- «Организация работы по профилактике травли в классных коллективах»;
- «Организация работы по профилактике детского и семейного неблагополучия»;
- «Организация работы классного руководителя по результатам социально-психологического тестирования обучающихся».

Для специалистов психолого-педагогической службы были проведены семинары по следующим темам:

- ☐ «Организация работы всех субъектов воспитания по результатам социально-психологического тестирования»;
- ☐ «Организация межведомственного взаимодействия при проведении работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних».
- ☐ «Организация работы с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета».

3. Разработка методических материалов: подготовка/подбор материалов для проведения тематических классных часов, родительских собраний, оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. Контроль качества воспитательного процесса. В 2024-2025 учебном году в рамках внутришкольного контроля было проведено 18 тематических проверок:

- ☐ Нормативно-методическое обеспечение воспитательного процесса;
- ☐ Система дополнительного образования;
- ☐ Воспитательная работа на уровне классных коллективов;
- ☐ Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- ☐ Система работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета;
- ☐ Система работы по формированию и поддержке безопасной и психологически комфортной среды в школе;
- ☐ Система профориентационной работы в рамках реализации профминимума основного уровня;
- ☐ Школьный урок как ресурс воспитания обучающихся;
- ☐ Система работы с родителями (законными представителям) обучающихся;
- ☐ Деятельность Центра детских инициатив (ЦДИ);
- ☐ Деятельность Штаба воспитательной работы (ШВР);
- ☐ Организация предметно-пространственной среды школы;
- ☐ Система работы классных руководителей по формированию духовно-нравственных ценностей обучающихся;
- ☐ Деятельность органов самоуправления школы;
- ☐ Социальное партнерство как ресурс повышения эффективности воспитательной деятельности педагогического коллектива;
- ☐ Качество организации основных школьных дел;
- ☐ Внеурочная деятельность (курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование, воспитательные мероприятия);
- ☐ Результативность воспитательной деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 уч. году.

5. Стимулирование педагогов к самообразованию в области воспитания обучающихся. Это работа осуществлялась через направление педагогов на курсы повышения квалификации и вебинары, рекомендации актуальных методических материалов, статей,

фильмов. Курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся в 2024-2025 учебном году классные руководители не проходили.

С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в школе продолжил свою деятельность Штаб воспитательной работы (далее – ШВР). В течение учебного года было проведено 8 заседаний из 9 запланированных, на которых рассматривались актуальные вопросы воспитания и организации взаимодействия субъектов воспитания школы. Деятельность ШВР в 2024-2025 учебном году была более результативной по сравнению с 2023-2024 учебным годом и способствовала созданию целостной системы воспитания школы, определению приоритетов воспитательной работы, более качественной организации и проведению воспитательных мероприятий.

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием административного и личностного ресурсов.
2. В результате работы ШВР действия различных школьных субъектов и структур в области воспитания стала более согласованной и результативной.

Рекомендации:

1. Продолжить развитие и совершенствование деятельности Штаба воспитательной работы через привлечение партнеров и организацию межведомственного взаимодействия.
2. Организовать выявление, обобщение и распространение моделей и лучших практик воспитательной работы через участие в профессиональных конкурсах, размещение материалов в региональном атласе образовательных практик.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

4.1 АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2024-2025 учебном году была представлена тринадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- отчет-анализ работы педагогов дополнительного образования, инструктора по физической культуре;
- отчет-анализ работы социального педагога, педагогов-психологов;
- результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся.

4.1.1. Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний

(недостаточный).

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

4.1.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием.

Формы внеурочной деятельности в МБОУ «Беллыкская СОШ» предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации используются организационные модели, при которой внеурочная деятельность осуществляется через:

- программы внеурочной деятельности, реализуемые с учётом выбора участниками образовательных отношений;
- через внутришкольную систему дополнительного образования.
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», Росдетцентра.

Работа по реализации внеурочной деятельности осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности. Выполнение плана составило 100%. Запланированный объём внеурочной деятельности соответствовал требованиям ФГОС и СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2024-2025 учебном году в 6-11 классах продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Кроме этого, в 2024-2025 учебном году в рамках реализации президентского указа о Годе семьи (2024 год) в 10-11 классах была начата реализация курса внеурочной деятельности «Семьеведение», который вели классные руководители.

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Я пешеход и пассажир»
- «Орлята России»
- «Музыкальный театр»
- «Читательская грамотность»
- «Формирование ИКТ компетентности»
- «Финансовая грамотность»
- «Формирование математической грамотности через решение занимательных задач»

На уровне основного общего образования:

- «Я, ты, он, она – вместе целая страна»
- «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»
- «Функциональная грамотность: учимся для жизни»
- «Профориентация»
- «Россия – мои горизонты»
- «Мультсказание о земле Енисейской»
- «Безопасное колесо»
- «Умей вести за собой»

На уровне среднего общего образования:

- «Школа волонтера»
- «Начальная военная подготовка»
- «Семьеведение»
- «Россия – мои горизонты»
- «Проектная мастерская»

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, спортивную деятельность (СДК и ДЮСШ).

В 2024 – 2025 учебном году на базе МБОУ «Беллыкская СОШ» были реализованы 9 программ дополнительного образования по следующим направленностям:

Художественная: «Мастерица», «Изостудия «КраскамДА!», «Акварельки».

Физкультурно – спортивная: «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы».

Социально – гуманитарная: «Юный исследователь».

Техническая: «Умелые ручки».

Недельный объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов во 2-11 классах и 9 часов в 1 классе.

Дополнительным образованием в 2024-2025 учебном году было охвачено 78% обучающихся, что на 2% больше чем в прошлом году.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме. Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Направление «Безопасность и здоровый образ жизни»

№ п/п	Мероприятие	Участники	Результат
1	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги». Для 1-9 классов. Ноябрь 2024г.	Учащиеся 1-11 классов (32 участника)	Похвальные грамоты
			Дипломы победителя
			Сертификат участника
3	Краевой онлайн конкурс «Знатоки дорожных правил» 2025	Отряд ЮИД	Сертификаты участников -9. Диплом победителя -1.
4	Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо» 2025	Отряд ЮИД, участники программы ДО «Безопасное колесо»	1 место- общекомандное 3-место по оказанию первой помощи. 3 место общекомандное «Правило дорожного движения» 1 место «Фигурное вождение велосипеда» 3 место «Правило дорожного движения» 3 место «Основы дорожной безопасности»

Творческое направление

Название конкурса	Кол-во участников	Результат
Народная патриотическая акция «Рисуем Победу»	3	участие
Муниципальный этап Фестиваля «Таланты без границ»	5	Участие, 2 место
Конкурс рисунков «Память в сердце»	2	участие

Конкурс рисунков «Археология глазами детей» (Костромская археологическая экспедиция)	1	участие
Районный конкурс «Тепло наших рук»	3	участие
Юный умелец	3	участие

Направление «Литературно-творческое»

№ п/п	Мероприятие	Участники, кол -во	Результат
1	Страница 25 (школьный этап)	5 чел. 6-11 класс	2 победителя
			3 – участие
3	Всероссийский ежегодный конкурс чтецов «Живая классика» (классный этап)	8 чел. 5-8 кл.	5 - победителей
	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (классный этап) (начальная школа)	6 чел. 4 класс	3 - участие 3 победителя 3 участие
4	Всероссийский ежегодный конкурс чтецов «Живая классика» (школьный этап)	5 чел. 5-8 кл.	1 победитель 2 призера 2 участие
5	Всероссийский ежегодный конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	3 чел.	3 участие
6	27-й районный литературно-творческий конкурс юных поэтов им. Г. К. Суворова «Средь этих нив я создал жизнь свою...»	Не участвовали	
7.	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	2 чел. 8-9 кл	1 призер 1 участие
8.	Конкурс эссе по профорientации	2 чел	2 участие

Интеллектуальное направление
Научно-практические конференции и конкурсы проектных и исследовательских работ в рамках работы НОУ

Конкурсное мероприятие	Участники	Результат
Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос», в перечне №284	1	участие
ХII ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ИННОВАЦИОННАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ «ОТКРОЙ В СЕБЕ УЧЕНОГО» приказ № 130	3	1 победитель и 2 лауреата 2 степени
Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся "Шаги в науку" , приказ 286	3	2 победителя и 1 призер 1 степени
Краевой конкурс краеведческих исследовательских работ	2	2 и 3 место
Всероссийский конкурс краеведческих работ обучающихся «Историко-культурное и природное наследие Сибири» , приказ № 287	1	Победитель
Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос», в перечне №284	1	участие
Всероссийский конкурс краеведческих работ обучающихся «Историко-культурное и природное наследие Сибири» , приказ № 287	2	Победитель, участие

Физкультурно – спортивное направление
Анализ работы школьного спортивного клуба «Фристайл»
за 2024-2025 учебный год

Результаты школьный уровень.

Мероприятие	Результат
Забег посвященный Всемирному Дню Здоровья	Юноши: 1 место -1ч. 2 место – 1ч. 3 место – 1ч. Девушки: 1 место - 1ч. 2 место –1ч. 3 место – 1ч.

Забег по лыжероллерам	Юноши: 1 место – 1ч. 2 место – 1ч. 3 место – 1ч. Девушки: 1 место - 1ч. 2 место – 1ч. 3 место – 1ч.
Соревнования по мини-футболу «Классный кубок» в рамках фестиваля «Футбол в школе» между учащимися 3,4,5 и 6,7,8 классов.	1-место 5 класс 2-место 4 класс 3 -место 3 класс Выделены лучший нападающий и лучший вратарь 1-место 7 класс 2-место 8класс 3-место 6 класс Выделены лучший нападающий и лучший вратарь
Соревнования по баскетболу среди занимающихся в ШСК	18 участников
Волейбол, первенство школы между 6-7 и 8-11 классами	Результаты между 6-7 кл. 1-место 7класс 2-место 6 класс Результаты между 8-11 кл. 1-место 10-11 класс 2-место 9 класс 3-место 8 класс
Тренировочное занятие «Футбольная карусель» в рамках фестиваля «Футбол в школе»	17 участников
Лыжный поход на гору Миру-Мир	5 учащихся
Соревнования по лыжным гонкам на призы ДЮСШ села Беллык «Закрытие лыжного сезона»	Юноши: 1 место – 1ч. 2 место – 1ч. 3 место – 1чЕ. Девушки: 1 место – 1ч. 2 место – 1ч. 3 место – 1ч.
Баскетбол, на приз ШСК	1-место 9 класс 2-место 8 класс
Волейбол, первенство школы между 6-7 и 8-11 классами	6-7 класс 1-место 7 класс 2-место 6 класс 8-11 класс 1-место 10-11 класс 2-место 9 класс 3 место 8 класс
Веселые старты для учащихся 1-4 классов	Учащиеся 1-4 классов

Выставка рисунков » в рамках фестиваля «Футбол в школе»	1-5 класс
«Футбольный классный час» » в рамках фестиваля «Футбол в школе»	5 класс
Соревнования по футболу в честь дня «Футбольного болельщика» в рамках фестиваля «Футбол в школе» между учащимися 3,4,5 и 6,7,8 классов.	1 - место 3 класс 2 - место 5 класс 3 - место 4 класс 1-место 7 класс 2-место 6 класс 3-место 8 класс

Результаты районных и краевых соревнований.

Мероприятие	Результат
«Кубок Турана» - по футболу Товарищеская встреча с командой Краснотуранска «Золотой мяч» и командой «Беллыкская СОШ»	1 место – юноши (7 ч.)
Первенство Краснотуранского района «Кросс нации»	1 место
«Школьная спортивная лига» Краснотуранского района по волейболу	1 место – команда юношей МБОУ «Беллыкская СОШ»
«Школьная спортивная лига» Краснотуранского района по баскетболу	2 место - команда юношей МБОУ «Беллыкская СОШ»
Первенство Краснотуранского района по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона»	2 место 3 место
«Президентские спортивные игры» Краснотуранского района по лыжным гонкам	2 место 3 место
«Президентские спортивные игры» Краснотуранского района по баскетболу	Участие 4ч.
Первенство Краснотуранского района по лыжным гонкам «Лыжня России»	2 место 3 место 3 место
«Президентские спортивные игры» Краснотуранского района по волейболу	2 место команда юношей МБОУ «Беллыкская СОШ»
Зональные соревнования юга Красноярского края по лыжным гонкам п. Б. Ирба	2 место 10 место
«Школьная спортивная лига» Краснотуранского района по волейболу	1 место - команда юношей МБОУ «Беллыкская СОШ»
Первенство Краснотуранского района по лыжным гонкам «Отборочные соревнования»	2 место 3 место
Первенство Краснотуранского района по лыжным гонкам «На призы Мельниченко А.» с. Кортуз	2 место
«Президентские спортивные игры» Краснотуранского района среди 6 классов	Командный зачет: 1 место – Теоретический конкурс 1 место – Подвижные игры Личный зачет: 2 место - прыжок в длину

	2 место –наклон в перед 3 место –прыжок в длину
Межмуниципальный турнир по мини-футболу среди футболистов 2009 - 2010г.р в пгт. Курагино	1 участник сборной команды Краснотуранского района 2 место
Межрайонные соревнования по мини-футболу среди футболистов 2014 - 2016г.р. «Открытие летнего сезона» с. Идринское	Участник сборной команды Краснотуранского района 2 место. Лучший игрок команды

Направление «Безопасность и здоровый образ жизни»

№ п/п	Мероприятие	Участники	Результат
1	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги». Для 1-9 классов. Ноябрь 2024г.	Учащиеся 1-11 классов (32 участника)	Похвальные грамоты
			Дипломы победителя
			Сертификат участника
3	Краевой онлайн конкурс «Знатоки дорожных правил» 2025	Отряд ЮИД	Сертификаты участников -9. Диплом победителя -1.
4	Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо» 2024	Отряд ЮИД, участники программы ДО «Безопасное колесо»	1 место- общекомандное 3-место по оказанию первой помощи. 3 место общекомандное «Правило дорожного движения» 1 место «Фигурное вождение велосипеда» 3 место «Правило дорожного движения» 3 место «Основы дорожной безопасности»

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составил 100%. Школьными - 96%.

В школе действует школьный краеведческий музей, где ежегодно проводятся экскурсии для 1-11 классов и гостей школы.

Специфической особенностью школьного краеведческого музея является краеведческий характер, так как изучаются преимущественно события и явления, связанные с историей школы, села и родного края.

Школьный музей МБОУ «Беллыкская СОШ» располагается в отдельном помещении, имеет постоянные и сменные экспозиции. Музей оборудован специальными выставочными стендами-витринами, шкапами.

Силами руководителя музея велась просветительская (образовательная) деятельность, которая включала разработку и проведение разнообразных образовательных форм деятельности со школьниками:

Выводы:

- 1. Внеурочная деятельность реализована в полном объеме.**
2. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников.
3. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.
4. На недостаточном уровне организована деятельность детских общественных объединений (Движение Первых, Ученический совет).
5. В сравнении с прошлым учебным годом деятельность отряда Юнармии организована намного лучше.
6. Не все педагоги, реализующие программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования заинтересованы в участии в конкурсах.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы, использовать потенциал готовых разработанных материалов.
2. Для повышения интереса обучающихся к внеурочной деятельности по возможности планировать внеурочную деятельность в соответствии с интересами обучающихся, а также пересмотреть подход к проведению занятий.
3. Активизировать работу детских общественных объединений.
4. Привлечь педагогов к участию в конкурсах.
5. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

4.1.3.Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Классные руководители осуществляют воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: киноуроки, беседы, круглый стол, организацию совместных мероприятий – походы, экскурсии; посещение музея и кинотеатра, кружковую и досуговую деятельность.

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 12 классных коллективов. Классные руководители разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).

2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- ☐ тематические классные часы;
- ☐ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, спортивные конкурсы;
- ☐ коллективные творческие дела;
- ☐ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- ☐ индивидуальные беседы с учащимися;
- ☐ работа с портфолио;
- ☐ индивидуальные беседы с родителями;
- ☐ родительские собрания.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которыми нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить своевременное заполнение и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

4.1.4. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В 2024-2025 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- КТД «День Здоровья». День «Печеной картошки»
- Праздник осени.
- Всероссийская акция «Капля жизни» ко Дню борьбы с терроризмом.
- мероприятия, посвящённые Дню окончания Второй мировой войны: фото-флешмоб «Голубь мира», информационный час «Окончанию Второй мировой войны посвящается...»
- Выставка рисунков ко Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией
- Тематические фотовыставки.
- Международный день музыки
- Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.
- КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.
- Международный день школьных Библиотек- Творческая мастерская «Зоо-закладки»; «Книжка больница»; фотозона; библиотечные уроки.
- Месячник психического здоровья
- Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.
- Фотовыставка «С папой в деле», посвященная Дню отца в России.
- Неделя толерантности (терпимости).
- День народного единства. Всероссийская детская культурно- просветительская акция «Я – россиянин», посвященная Дню народного единства.
- День Государственного герба РФ. Интерактивные перемены; оформление информационного стенда ко Дню Государственного герба РФ.
- День неизвестного солдата
- День матери. Праздничный концерт. Видео-челендж «Моя мама самая лучшая»
- День добровольца (волонтёра).
- День прав человека
- День Конституции Российской Федерации.
- КТД «Новогодний переполох».
- КТД «Украсим школу вместе».
- Акция «Блокадный хлеб».
- День воинской славы России
- День российской науки (тематические активности)
- День защитника отечества
- I районная археологическая конференция (на базе МБОУ «Беллыкская СОШ»)
- Международный женский день
- День воссоединения Крыма с Россией (Акция «Мы вместе!»)
- Всемирный день театра
- Неделя позитива
- Неделя психологии
- Всемирный день Земли
- День космонавтики.
- Неделя дорожной безопасности.

- Акции по благоустройству школьной и городской территории.
- День Победы
- Выпускной в начальной школе
- Праздники последнего звонка.
- День защиты детей
- День русского языка
- День России
- День памяти и скорби
- Церемония вручения аттестатов.

Единые классные часы и уроки: « Урок знаний», классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом, «Мои права и обязанности», Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, классный час по воспитанию толерантности (терпимости) у учащихся, классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда, библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста, Гагаринский урок «Космос – это мы!», Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»), классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров), классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и др.

Большое внимание было уделено мероприятиям, посвященным Году защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне. Были проведены следующие мероприятия:

- Линейки ко всем памятным датам, связанным с героическими событиями страны.
- Благотворительные акции в поддержку участников специальной военной операции.
- Торжественная линейка, посвященная Году защитника Отечества.
- Родительские собрания «О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы?»
- Создание боевых листов
- Фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе».
- Митинг к 9 мая и праздничный концерт
- Оформление тематических локаций и стендов: «Главные битвы и сражения Великой Отечественной войны», «Интересные факты о Великой Отечественной войне», «Города-герои», «Хронология Великой Отечественной войны», «Хроника блокадного Ленинграда», «Сталинград в вопросах и ответах», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Год героев Отечества» и др.
- Оформление экспозиции «Календарь обратного отсчета: 100 дней до Победы».
- Акция «Обелиск».
- Публикация тематических постов в сообществе школы в социальной сети во Вконтакте в течение всего учебного года.
- Акция «Окна Победы».

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Беллыкская СОШ» появилась традиция еженедельного выноса и подъема флага РФ и исполнение гимна РФ. В церемонии принимают участие все обучающиеся 1-11 классов, коллектив школы, организованы школьные знаменные группы, В рекреации на 2 этаже установлен флагшток.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. По сравнению с 2023-2024 учебным годом увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий.

Выводы:

1. Качество большинства проведенных мероприятий можно оценить как «хорошее».

2. Уровень качества организации школьных дел по сравнению с 2023-2024 учебным годом повысился.
3. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов увеличился.
4. Благодаря тесному сотрудничеству МБОУ «Беллыкская СОШ» с сельской библиотекой и Домом культуры повысилось качество и количество проводимых мероприятий.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.
3. Продолжить сотрудничать с сельской библиотекой и Домом культуры, а также привлекать новых партнеров.

4.1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы:

Мероприятие	Количество
уборка пришкольной территории, территории у памятника воинам-односельчанам участникам ВОВ	2
Акция «Сад Памяти»	1
участие в праздничных концертах и мероприятиях, организуемых Домом культуры и СЦ «Подсолнух»	8

Внешкольные мероприятия, организуемые АНО «Содействие» - партнером школы в рамках реализации проектов:

Мероприятие	Количество
Археологическая экспедиция на гору Тепсей (в рамках проекта «Археологические каникулы- 2. Перезагрузка». Часть 1.	1
Археологическая экспедиция на гору Бычиха в с. Новая сыда. в рамках проекта «Археологические каникулы- 2. Перезагрузка». Часть 1. И в рамках проекта «Краеведение для всех».	2
Археологическая экспедиция на гору Сундуки с. Беллык. в рамках проекта «Археологические каникулы- 2. Перезагрузка». Часть 1.	1
Экскурсия в Культурно – исторический центр «Поморское Братство» в д. Уяр. В рамках	1

проекта «Краеведение для всех».	
Экскурсия в музей им. Н. М. Мартыанова в г. Минусинск. В рамках проекта «Краеведение для всех».	1
Экскурсия на Большой Салбыкский Курган и в Бородинскую Пещеру. В рамках проекта «Археологические каникулы- 2. Переагрузка». Часть 2.	1

4.1.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в МБОУ «Беллыкская СОШ» предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб); на входе в образовательное учреждение установлена мемориальная доска Героя Советского Союза Макаренко Н.Н.

- еженедельная организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (в рекреации 2 этажа установлен флагшток):

- в школьных рекреациях оформлены постоянно действующие стенды, посвященные истории школы (учителя и выпускники), профориентационный стенд, стенд по пожарной и дорожной безопасности, стенд «Мои права», в 2023 году в результате реализации проекта «Их труд – пример потомкам» в рекреации 3 этажа оформлено информационное пространство, посвященное истории Беллыкского совхоза.

- В рекреации на 3 этаже оформлена стена фотоработами жителя с. Беллык Бугаёва Л. М.

- сменяемые стенды оформляются к тематическим мероприятиям;

- фотозона оформляется при проведении общешкольных и внешкольных мероприятий. Приобретено 2 тематических баннера.

- В рекреации 3 этажа оформляется пространство для творчества и выставка работ участников проекта «Изостудия «КраскамДа»

- В рекреации 2 этажа оформлен стенд «Орлята России», а также стенды с рисунками обучающихся начальной школы.

- В 2024- 2025 учебном году в школе появилась ещё одна парта Героя в честь жителя села Беллыка, ученика школы, погибшего на СВО.

- Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

- С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, продолжено проведение акции «Трудовой десант» (1 раз в четверть).

- В начале учебного года оборудовано место для отдыха в рекреации 3 этажа: установлены модульные пуфы благодаря финансированию проекта «Изостудия «КраскамДА».

- На втором этаже в большой рекреации (начальная школа) оборудовано место для отдыха, скамейки, шахматные столы).

- За счет средств проекта «ПРОпамять» закуплены переносные стенды для

оформления тематических выставок, а также на здании школы со стороны Аллеи Победы размещен информационный стенд.

- В Аллее Победы посажены деревья и обновлены именные таблички с QR-кодами.

- По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям, праздничным мероприятиям.
2. Организовано место для отдыха на 3 этаже в малой рекреации, по-прежнему отсутствует место отдыха на 3 этаже в большой рекреации.
3. Обновлены стенды для оформления тематических выставок и баннеры.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. До 20.09.2025 г. во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Кодекса класса, информации о Движении Первых.
3. Продолжить принимать участие в грантовых конкурсах, т. к. это один из способов получения финансирования для благоустройства школы.

4.1.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года в большинстве классов проведено по 4 родительских собрания. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – 3 в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Диагностика готовности первоклассников к обучению»(1 класс).
- «Первая оценка и как к ней относиться»(2 класс).
- «Возрастные особенности третьеклассников»(3 класс).
- «Проведение Всероссийских проверочных работ в выпускных классах начальной школы» (4 класс).
- 5-11 классы:
- «Проблемы подросткового возраста» .
- «Роль домашнего задания в жизни школьников».
- «Компьютер в жизни школьника».
- «Положительные эмоции и их значение в жизни человека.
- «Поощрение и наказание детей в семье».
- «Агрессия, ее причины и последствия».
- «Адаптация пятиклассников».

- «Поведение в общественных местах и отношение между одноклассниками».
- «Девиантное поведение».
- «Психологические особенности подросткового возраста».
- «Как помочь детям в подготовке к экзаменам» в 9 и 11 классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 3 общешкольных собрания следующей тематики: Всероссийское родительское собрание «Россия - мои горизонты», «Дети и опасность онлайн: экстремизм и терроризм. Будьте бдительны!», "Семья и школа: взгляд в одном направлении".

Онлайн собрание «Безопасность несовершеннолетних – забота взрослых».

Также в течение года проводились совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы:

- «Мастерская по пошиву перчаточных кукол для школьного театра» (8 класс)
- «Прощай начальная школа»(4 класс);
- Игровая программа ко Дню отца (1-4 классы)
- КТД «Новогодний переполох»
- День многодетной семьи
- Краевой семейный финансовый фестиваль.

Выводы:

1. Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям сохраняется на уровне предыдущего учебного года - средний, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, но только часть посещают родительские собрания и принимают активное участие в жизни школы.

2. Возрос интерес родителей (законных представителей) к мероприятиям, проводимым в школе, что подтверждается увеличением количества совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

Рекомендации:

1. Продолжить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Привлечь родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Организовать участие в занятиях не менее одного родителя в каждом классе.

3. Активизировать работу Совета родителей.

4.1.8. Модуль «Самоуправление»

Одним из разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

В 2024-2025г в школе проходила кампания по выборам председателя Совета старшекласников. На основании приказа по школе был утвержден состав и распределены обязанности Совета старшекласников, разработан план работы и план заседаний «Совета старшекласников». В 5-11 классах прошли выборы Лидеров классов и так же распределены обязанности между обучающимися внутри класса. По плану работы проводятся заседания Совета старшекласников и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия.

В 2024-2025 учебном году в школе впервые была организована работа по школьному инициативному бюджетированию: объявлен конкурс, проведены классные собрания,

выдвинуты 2 проектные идеи. Однако, проектные идеи не были доработаны и завершить начатую процедуру не удалось.

Вывод: работу ученического самоуправления можно оценить на «удовлетворительно». Недостаточная включенность и заинтересованность обучающихся в данном виде деятельности. Многие классные руководители лишь формально подошли к выборам ученического самоуправления в классе.

Решение:

1. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов.

Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу.

2. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления, провести беседу с классными руководителями о значимости ученического самоуправления в школе.

4.1.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Беллыкская СОШ» осуществляет свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Совета в 2024-2025 учебном году, годовым планом работы. Совет профилактики организует и проводит работу совместно с учащимися и их родителями. Заседания проводятся по мере необходимости. Социальные педагоги, взаимодействуя с классными руководителями, проводят наблюдения и сбор информации о детях с девиантным поведением, социально незащищенных категорий учащихся, организуют деятельность по социальной адаптации подростков. Проводится профилактическая работа, направленная на формирование у молодого поколения ориентации на здоровый образ жизни.

В МБОУ «Беллыкская СОШ» деятельность по профилактике правонарушений, употреблению психотропных веществ и по защите прав ребенка проводится постоянно, целенаправленно, систематически.

В 2024 – 2025 учебном году проводились следующие мероприятия:

Регулярно посещались семьи, находящиеся на различных видах профилактического учета (СОП, «группа риска», внутришкольный учет, КДН и ЗП). Составлены акты обследования материально-бытовых условий проживания учащихся в этих семьях. Посещение семей учащихся, находящихся в группе «риска», внутришкольном учете, СОП социальными педагогами проводилось с целью контроля, устранения и корректировки факторов «риска» в семье.

Велась регулярная статистическая отчетность по неблагополучным семьям, по детям, проживающим в замещающих семьях. Работа по запросам КДНиЗП, родителей, учителей проводилась систематически.

Составлен социальный паспорт школы.

Из 110 обучающегося в полных семьях проживает 99 учащихся (90%), учащихся из неполных семей – 11 (10%), из многодетных семей – 76 (69%), из малообеспеченных семей – 43 (39%), из семей, требующих особого контроля – 5 (4,5%), стоящих на учете СОП – 0, КДН и ЗП – 1 (0,9%) , ОУУП и ПДН МО МВД России «Краснотуранский» – 2 (1,8%), обучающихся, состоящих на внутришкольном учете – 3 (2,7%).

Учащихся, проживающих в опекунах – 23 (20,9%). Количество опекунах семей – 9. Учащихся, проживающих с близкими родственниками по сопровождению – 2 (1,8%). Детей – инвалидов – 6 (5,4%).

Число обучающихся из семей, где работают оба родителя – 37 чел (33,6%), где оба родителя являются безработными – 17 (15,4%), где один (оба) из родителей пенсионер – 5 (4,5 %), где родители (единственный родитель) являются инвалидами – 2 (1,8%), где оба родителя имеют высшее образование – 7 (6,3%), где один родитель имеет высшее образование – 16 (14,5%).

Число обучающихся, выбывших из ОУ – 0.

В МБОУ «Беллыкская СОШ» деятельность по профилактике правонарушений, употреблению психотропных веществ и по защите прав ребенка проводится постоянно, целенаправленно, систематически. В соответствии с Законом РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе по приказу директора ОУ сформирован Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних (далее Совет профилактики). План работы Совета профилактики правонарушений утвержден на 2024-2025 учебный год. Совет профилактики организует и проводит работу совместно с учащимися и их родителями. Заседания проводятся не реже одного раза в месяц и по мере необходимости. Социальный педагог, взаимодействуя с классными руководителями, проводит наблюдения и сбор информации о детях с девиантным поведением, социально незащищенных категорий учащихся, организует деятельность по социальной адаптации подростков. Проводится профилактическая работа, направленная на формирование у молодого поколения ориентации на здоровый образ жизни.

В 2024 – 2025 учебном году проводились следующие мероприятия:

Регулярно посещались семьи, находящиеся на различных видах профилактического учета (СОП, «группа риска», внутришкольный учет, КДН и ЗП). Составлены акты обследования материально-бытовых условий проживания учащихся в этих семьях. Посещение семей учащихся, находящихся в группе «риска», внутришкольном учете, СОП социальным педагогом проводилось с целью контроля, устранения и корректировки факторов «риска» в семье.

Велась регулярная статистическая отчетность по неблагополучным семьям, по детям, проживающим в замещающих семьях. Работа по запросам КДНиЗП, родителей, учителей проводилась систематически.

Классные руководители, социальный педагог провели лектории для родителей по вопросам предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних. Тема: «Правонарушения несовершеннолетних-ответственность родителей». Родители проинформированы об опасности употребления курительных смесей, алкогольной продукции, ПАВ, о соблюдении комендантского часа школьниками, а именно нахождение детей и подростков на улицах после 22 часов без сопровождения родителей в зимнее время и после 23 – в летнее, а также об административной ответственности родителей за несоблюдение режима дня их детьми, о факторах, рисках и последствиях жестокого обращения с детьми.

В школе профилактическая работа ведётся через реализацию профилактических мероприятий.

В течение года был проведен ряд классных часов «Шок-урок!!!». Беседы с родителями по профилактике вейпинга, табакокурения, наркомании и употребления ПАВ.

В рамках Всероссийского дня правовой помощи в школе проведено 11 тематических мероприятий. На классных часах в 6-7 классах проведены правовые турниры на знание прав, обязанностей и ответственности несовершеннолетних.

В марте в школе была проведена декада правовых знаний, в рамках которой с учащимися школы были проведены воспитательные и просветительские мероприятия «Толерантный крокодил», «Я имею право знать!!!». Для учащихся 8-11 классов была организована встреча с заместителем начальника отдела-начальник Следственного отделения МО МВД России «Краснотуранский» Бауэр Р.В. провел с ребятами беседу, в ходе которой были рассмотрены темы «Ответственность за совершение противоправных действий», «Криминальные и деструктивные проявления экстремистского и террористического характера». С учениками 1-4 классов классные руководители провели уроки-беседы «Права человека-мои права» и «Гражданином быть обязан». Для учащихся 5 класса был проведен классный час на тему «мы против БУЛЛИНГА». Для родителей было организовано родительское собрание, на котором были рассмотрены вопросы: обеспечения контроля и организации досуга детей, ответственности за участие в несанкционированных

мероприятиях детей и родителей, ответственности за участие в противоправной деятельности сообществ с деструктивным контентом в сети Интернет, социальных сетях, форумах, в том числе одобрение террористических действий, деструктивного поведения подростка, признаки проявления, причины и профилактика, ответственность за управления мототранспортом без водительского удостоверения.

Дети, состоящие на профилактических учетах, учащиеся из семей, находящихся в СОП, охвачены дополнительным образованием, вовлечены в деятельность спортивных секций, кружков.

Проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися разных категорий. Основными темами беседы были: стимулирование успеваемости, соблюдение режима дня, выяснение причин отсутствия на уроках, плохое поведение на уроках, плохая успеваемость по отдельным предметам, спорные ситуации между детьми.

На начало 2024-2025 учебного года семей, имеющих несовершеннолетних детей, обучающихся в ОУ, находящихся в СОП состояло 6 обучающихся (трое из одной семьи).

К окончанию учебного года семьи сняты с учета.

На внутришкольном учете состоят 3 обучающихся.

Сведения об организации летнего отдыха обучающихся

(включая плановые показатели на июль и август 2025 года)

Формы отдыха, занятости	Количество отдохнувших детей и подростков в 2023 г. (количество)	Количество отдохнувших детей и подростков в 2024 г. (плановые показатели)	Количество отдохнувших детей и подростков в 2025 г. (плановые показатели)
1.Оздоровительные лагеря: загородные лагеря (ДООЛ «Олимп, по линии социальной защиты), с дневным пребыванием, палаточные лагеря.	40 (ЛОЛ при МБОУ «Беллыкская СОШ») 10 («Салют») 8 («Олимп»)	42 (ЛОЛ при МБОУ «Беллыкская СОШ») 10 («Салют») 8 («Олимп»)	42 (ЛОЛ при МБОУ «Беллыкская СОШ») 3 («Беркут») 11 («Олимп»)
2. Летняя трудовая практика	60	61	69
3. Санатории.	-	-	-
4. Трудоустройство: - трудовые отряды; -трудоустройство в др. организациях.	13	12	13
5. Походы.	-	2	-
6. Экскурсии.	-	-	4
7. ДЮСШ	21	20	15
8.Интенсивные школы.	Летний исследовательский марафон в рамках проекта «Их труд – пример потомкам!» 20 человек	Реализация проекта Изостудия «КраскамДа!» 14 человек Реализация проекта «Археологические каникулы. Перезагрузка. Часть 1» 40 человек	Реализация проекта «Археологические каникулы. Перезагрузка. Часть 2» 30 человек «Краеведение для всех!» 17 человек
9.Другие формы отдыха (указать).	65	67	65

Праздничные концерты «День защиты детей», «Троица», «День Молодежи», «Иван Купала» и др.			
Итого: % охвата детей различными формами отдыха.	85%	87%	82%

Благодаря усилиям педагогического коллектива, деятельности социальных педагогов, все учащиеся находятся под пристальным контролем школы и семьи. Школа взаимодействует с организациями, связанными с вопросами воспитания детей, формирования сознания и укрепления здоровья детей, а также занятости учащихся во внеурочное время и организации досуга (библиотека, МБУК «Беллыкская ЦКС», МЦ «Жемчужина», администрация Беллыкского сельского совета, ДЮСШ, Беллыкская участковая больница).

В результате анализа работы социального педагога за 2024-2025 учебный год на 2025-2026 учебный год поставлены следующие цели и задачи.

Цель работы: содействие в создании оптимальных условий для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка и для ее самореализации.

Задачи: раннее выявление возникающих проблем в сфере ближайшего окружения учащегося и их своевременное устранение;

— обеспечение социально-педагогических условий для развития личности учащихся, повышение педагогической компетентности участников образовательного процесса (учащиеся, родители, педагоги);

— привитие навыков правовой культуры с целью профилактики правонарушений и безнадзорности;

— содействие привитию здорового образа жизни.

Благодаря усилиям педагогического коллектива, деятельности социальных педагогов, все учащиеся находятся под пристальным контролем школы и семьи. Школа взаимодействует с организациями, связанными с вопросами воспитания детей, формирования сознания и укрепления здоровья детей, а также занятости учащихся во внеурочное время и организации досуга (библиотека, МБУК «Беллыкская ЦКС», МЦ «Жемчужина», администрация Беллыкского сельского совета, ДЮСШ, Беллыкская участковая больница).

В школе созданы школьная Служба медиации, целью которой является примирение участников образовательных отношений в случае конфликтных ситуаций и работает Психологическая служба, куда могут обратиться как обучающиеся и учителя, так и родители.

Выводы:

1. Уровень организации профилактической работы повысился.
2. Работа в данном направлении по сравнению с прошлым учебным годом характеризуется большей системностью, однако, имеются факты формального отношения к проведению профилактических мероприятий.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по выстраиванию согласованного взаимодействия всех субъектов воспитания школы в рамках работы, направленной на профилактику правонарушений обучающихся, детского и семейного неблагополучия.

3. Классным руководителям 1-11 классов обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

4. Продолжить межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики. Привлекать к проведению мероприятий работников МВД.

Безопасность жизнедеятельности у обучающихся воспитывается через проведение мероприятий, конкурсов, соревнований:

С 16 по 20 сентября и с 16 по 25 октября - Всероссийская неделя и 4 декада безопасности дорожного движения. В рамках недель БДД были организованы следующие мероприятия: для учащихся 1 класса пешеходная экскурсия "Дом- школа-дом, минутки безопасности, для 1-4 классов викторины, для 5-6 классов викторина " Будьте осторожны на дороге".

09 по 18 декабря 5 декада дорожной безопасности . В рамках декады были проведены следующие мероприятия - классные часы, беседы на тему «Несовершеннолетний нарушитель», «Безопасная горка». Ребята приняли участие во Всероссийской онлайн олимпиаде "Безопасные дороги", краевой онлайн конкурс «Знатоки дорожных правил» 2025, муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо» 2025.

Отряд ЮИД «Дорожный патруль» провели мониторинг среди учащихся по наличию световозвращающих элементов, рассказали о значимости данных элементов.

– Кроме этого школьники были ознакомлены с памяткой «Ответственность несовершеннолетних за нарушение правил дорожного движения».

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение тематических встреч и родительских собраний.

4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

4.1.10.Модуль «Профориентация»

В МБОУ «Беллыкская СОШ» реализуется основной уровень профминимума, что включает в себя профориентационную работу в рамках урочной деятельности в количестве 9 часов (профориентационные модули в рабочих программах учебных предметов) внеурочной деятельности (курс «Россия – мои горизонты), взаимодействие с родителями - 2 часа, практико – ориентированный модуль – 12 часов (Билет в будущее в 7,8 классах), дополнительное образование – 3 часа (сетевое взаимодействие с КГБОУ ЮАТ).

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы

общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- в феврале 2025 г. началась реализация образовательной программы по направлению «Изготовление мороженого» для детей с ОВЗ в сетевой форме на базе Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южный аграрный техникум»). По данной программе обучались 3 обучающихся 9 класса. В результате данной программы обучающиеся приняли участие в IX Региональном чемпионате Абилимпикс. Обучающаяся нашей школы стала призером в данном конкурсе и занята 3 место.
- участие в работе всероссийских профориентационного проекта «Билет в будущее», ПРОЕКТОРИЯ;
- С первого сентября 2024 учебного года школа продолжила реализацию проекта «Билет в будущее», являясь куратором проекта для 4 школ района. В рамках проекта обучающиеся 7-8 классов прошли профориентационное исследование с целью выявления профессиональных предпочтений и склонностей; были проведены профориентационные уроки;
- С 01 сентября 2023 года началось внедрение единой модели профориентации школьников – профориентационный минимум. «Профминимум» реализуется с использованием возможностей Всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее» и в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». В 2024 – 2025 в 6-11 классах продолжается курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».
- Реализация проекта АНО «Содействие» Археологические каникулы – 2. Перезагрузка. Часть 1. Часть 2.
- в школе установлен стенд, содержащий информацию об особенностях выстраивания личной профессиональной траектории, о рынке труда региона и др.;
- в школе уделяется внимание детям с ОВЗ на предмет помощи в самоопределении. Ребята приняли участие в районном конкурсе «Калейдоскоп профессий». Классными руководителями также ведется работа с данной категорией детей (наделение ребят обязанностями в классе- профессиональные пробы).
- Поведено всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты».
- В течение года также приняли участие в мероприятиях профориентационной направленности:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	IX Муниципальный конкурс видеороликов по профориентации «Профессии военных лет»	1 место
2.	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	
3.	Неделя профориентации в школе. В рамках недели проводились конкурсы рисунков, викторины, проф.квесты	
4.	Вовлечение учащихся дополнительное образование на базе ОУ	
5.	Конкурс для детей с ОВЗ «Мир профессий»	участие
6.	Фестиваль «Профибум»	

№ п/п	Мероприятие	Результат
7.	Профориентационное мероприятие с заведующим Краснотуранской районной больницей	
8.	мероприятие профинформационной и профориентационной направленности со специалистом ЦЗН	
9.	Проект «Интеграция»	

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.
3. В течение учебного года организовать не менее двух профориентационных экскурсий.
4. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов.
5. Организовать работу, направленную на повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) обучающихся в формировании навыка осознанного выбора профессии детьми.

4.1.11.Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео - информации – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

В социальной сети ВК создана официальная страница сообщества МБОУ «Беллыкская СОШ» <https://vk.com/public217606651>, в которой размещаются все новости школы. Так же создан сайт школы <https://bellykschool.gosuslugi.ru/> . Созданы родительские чаты в мессенджерах.

Выводы: работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. В школе до сих пор нет медиацентра.

Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Рекомендации:

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;
2. В сентябре 2025года привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа», возможно за счет курса внеурочной деятельности или программы дополнительного образования.

4.1.12.Модуль «Социальное партнёрство»

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы между:

- МБОУ «Беллыкская СОШ» и КГБОУ «Южный аграрный техникум» в рамках развития сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышения доступности и качества образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров заключен договор о реализации программ ДО «Кулинария» и «Сельскохозяйственные машины и механизмы»;

-организация внеурочной деятельности и досуга учащихся проводится совместно с Беллыкской сельской библиотекой МБУК ЦБС Краснотуранского района. Совместно с библиотекой школа участвует в Диктанте Победы, Экологическом и этнографическом диктантах, в мероприятиях, направленных на популяризацию Пушкинской карты. Обучающиеся школы становятся призерами и победителями конкурсов регионального и всероссийского уровней экологической, литературной, творческой и др. направленностей;

-реализация мероприятий гражданского и патриотического характера проводится совместно с «Соседским центром «Подсолнух»». Волонтеры участвуют в проведении праздничных, тематических мероприятий на базе Центра.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

МБОУ «Беллыкская СОШ» является партнером АНО «Содействие». Совместно в 2024-2025 учебном году был реализован проект «Археологические каникулы -2. Перезагрузка. Часть 1 и часть 2.

В 2025 году началась реализация проекта проект «Краеведение для всех».

Выводы: социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Рекомендации:

Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций муниципального, регионального и федерального уровней.

4.1.13.Модуль «Детские общественные организации»

В 2024 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение Движения Первых. На конец учебного года в Движении Первых зарегистрировано 23% обучающихся.

Всероссийский проект «Орлята России». Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». В 2024-2025 учебном году в проекте принимали участие обучающиеся 1-4 классов, зарегистрированы 100%.

Также в школе функционируют следующие общественные организации:

- Юнармия, в состав которого входит 19 обучающихся, 7 из них новобранцы. В 2024 году количество юнармейцев составляло 10% от количества обучающихся, в 2025году – 17%, что свидетельствует о значительном увеличении интереса школьников к участию в движении.

В течение учебного года члены отряда приняли участие в следующих значимых мероприятиях:

- День защитника Отечества.
- Всероссийская акция «Письмо солдату».
- День государственного Герба.
- Всемирный день здоровья.
- День защитника отчества.
- Акция «Георгиевская ленточка».
- Митинг ко Дню Победы.
- Фестиваль военно – патриотической песни.
- Акция «Свеча памяти».
- Уроки мужества.
- Открытие парты Героя.
- Посвящение новобранцев в ряды юнармейцев.
- Акция «Обелиск» и др.

Также юнармейцы в составе знаменной группы участвуют в еженедельной церемонии поднятия и спуска государственного флага РФ, а также выполняют почетную роль знаменосцев на всех значимых сельских и школьных церемониях, связанных с государственным символизмом страны.

Активисты Движения первых принимали активное участие акциях и конкурсах различного уровня, а также в тематических днях:

- Конкурс чтецов «Страница 25»;
- Акция «Незабудка для мамы»;
- «Всероссийская акция «Будь здоров»;
- День памяти воинов – интернационалистов;
- Международный день без интернета;
- День полного снятия блокады Ленинграда от фашистской блокады;
- Всероссийская акция «Гагаринский старт»;
- Всероссийская акция «Первомай»;
- Международная акция «Рисуем победу»;
- День многодетной семьи;
- День Героев Отечества;
- День добровольца (волонтера);
- Международный день инвалидов;
- Всероссийская акция «Ёлка желаний»;
- Международная акция «Рисуем победу»;
- Международный день детской книги;
- Всероссийская акция «Краски Крыма» и др.;

Волонтёрский отряд.

Члены волонтерского отряда принимают участие в организации и проведении мероприятий школьного и внешкольного уровней, организуют во время перемен подвижные игры для начальных классов.

Волонтерская деятельность в МБОУ "Беллыкская СОШ" реализуется с помощью онлайн-платформы "Добро.ру" и курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» в 11 классе.

Добровольческое агентство с.Беллыка "Феникс" существует с 2018 года, за это время было реализовано более 50 мероприятий и отработано волонтерами более 3700 часов.

Волонтеры активно сотрудничают с МЦ «Жемчужина». Совместно проводят такие акции, как: «Помоги пойти учиться», «Письмо солдату», акция «Обелиск», «Георгиевская ленточка» и др., оказывают адресную помощь пожилым жителям, жителям, оказавшимся в ТЖС, семьям, чьи родные на СВО.

Еще одним, не мало важным, партнером является Соседский центр «Подсолнух» в с.Беллыке. За 2024-2025 учебный год, было проведено 5 совместных мероприятий и акций. Наши волонтеры участвуют в субботниках, помогают изготавливать окопные свечи для солдат на СВО, выступают ассистентами на мероприятиях.

Волонтерской деятельностью в нашей школе занимаются 53 обучающихся (49% от всех обучающихся).

В 2024-2025 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Волонтеры МБОУ «Беллыкская СОШ» входят в состав знаменной группы, которая участвует в еженедельном выносе, подъеме флага РФ и исполнении гимна РФ. В церемонии принимают участие все обучающиеся 1-11 классов, коллектив школы.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение.

Отряд ЮИД ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Вывод:

1. Работа Движения Первых удовлетворительная, низкий процент зарегистрированных учащихся и учителей. Работу волонтерского отряда, отряда Юнармии и ЮИД можно оценить как «хорошо».

2. Выполнения мероприятий ДЕТ охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

Рекомендации:

В 2025-2026 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

Анализ планов воспитательной работы школы за 2024-2025 учебный год показал следующие результаты:

- в личностном развитии школьников за 2024-2025 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся;

- качество воспитательной работы школы в 2024-2025 году можно признать хорошим;

- воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования;

- планы воспитательной работы классных руководителей составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и другим направлениям воспитания, способствующим всестороннему развитию личности обучающегося и расширению его кругозора;

- деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме;

- обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня и показывают хорошие результаты;

- дополнительным образованием охвачено 78% обучающихся, что на 2% больше чем в предыдущем году;

- внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года 100%;

- работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика;

- работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Вовлеченность родителей к посещению родительских собраний можно оценить как удовлетворительную;

- работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление» не в полном объеме. Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную;

- работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как хорошую.

- реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов. Можно оценить как хорошую.

Рекомендации: в 2025-2026 учебном году:

1. продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
2. развивать ученическое самоуправление в школе;
3. активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества;
4. активизировать работу Движения первых, развивать первичное отделение;
5. пересмотреть форму отчетности классных руководителей.

Заместитель директора по ВР

Сурженко М. В.